

Derya Germeç Çakan

ÖZGEÇMİŞ

Prof. Dr. Derya Germeç Çakan 1999 yılında Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden mezun olmuştur. Doktora eğitimini aynı fakültenin Ortodonti Ana Bilim Dalı'nda 2005 yılında tamamlamıştır. O yıldan beri Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Ana Bilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak çalışmakta ve Kraniyofasiyal Ortodonti Kliniği'ni yürütmektedir. 2011 yılında doçent, 2018 yılında profesör olmuştur. 2015 yılında Seattle Çocuk Hastanesi Kraniyofasiyal Merkezi'nde gözlemci olarak bulunmuştur.

Temel ilgi alanları dudak-damak yarıkları, kraniyofasiyal anomaliler ve interdisipliner tedavilerdir. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış çok sayıda klinik ve araştırma makalesi bulunmaktadır. Ayrıca, Springer Yayınevi'nin Esthetic and Functional Management of Diastema başlıklı kitabında bölüm yazarlığı yapmıştır. Türk Ortodonti Derneği genel Sekreteri, Dudak-Damak Yarıkları Derneği üyesi ve Turkish Journal of Orthodontics editörüdür.

KONFERANS

Ortodontist ve Çocuk Diş Hekimi İşbirliğinde Doğru Zamanlama, Tanı ve Tedavi

Kapanış bozukluğuna sahip çocuk hastaların bütünsel tedavisinde, ortodonti ve çocuk diş hekimliği yoğun bir etkileşim içinde bulunur. Ortak hedef ağız-diş sağlığının korunması ve fonksiyonel ve estetik bir oklüzyonla normal dentofasiyal gelişimin sağlanmasıdır. Bu süreçte, çocuk diş hekimleri koruyucu-önleyici uygulamalarıyla düzgün bir oklüzyonun kurulmasına rehberlik ederlerken, çoğu zaman maloklüzyonları ilk teşhis edenler olarak da büyük sorumluluğa sahiptirler.

Bu konuşmada, her iki disiplinin karşılıklı etkileşiminin daha çok ortodontik yönüne odaklanılarak, "ortodontik tedavi ihtiyacı nasıl belirlenir?" sorusuna cevaplar sunulacaktır. Örnek olgular üzerinde, klinik pratiğimizde sıkça karşılaşılabileceğimiz üst çene darlığı, diş-ark boyut uyumsuzlukları, konjenital diş eksiklikleri, gömülü dişler ve kötü alışkanlıklara bağlı gelişebilecek kapanış bozukluklarındaki ortodontik yaklaşımlara ve zamanlamanın önemine değinilecektir.